



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO
2° CIRCOLO DIDATTICO "NICOLA FORNELLI"



Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari) - ☎ 0808721046

Cod. min.: BAEE09800X - Cod. fisc. 80010840728 - Sito web: www.scuolaprimariafornelli.edu.it

e-mail.: baee09800x@istruzione.it - baee09800x@pec.istruzione.it - codice univoco UFAO23

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "FORNELLI"-CORATO
Prot. 0003805 del 01/07/2024
VI-2 (Uscita)

Corato, 01/07/2024

All'Albo

Al sito web dell'Istituto
Amministrazione trasparente

Graduatoria definitiva candidature

AVVISO INTERNO prot. n. 3304 VI-2 del 05/06/2024 di selezione per titoli comparativi finalizzato al reclutamento di figure professionali all'interno dell'Istituzione Scolastica:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E COLLABORATORI SCOLASTICI nell'ambito del **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di Intervento A e B**

Progetto "SEMINA IL FUTURO CON LE STEM E L'INGLESE", CUP: J54D23003180006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

ACCORDO DI CONCESSIONE M_PI. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 27267 del 26/02/2024
CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-42478

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

VISTO il Decreto MPI. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000065 del 12/04/2023 con il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO l’Atto di concessione prot. N. M_PI. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 27267 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO Il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/01/2024;

VISTO il provvedimento prot. n. 1863 VI-2 del 28/03/2024 di acquisizione in bilancio e.f. 2024 dello stanziamento progetto DM 65/2023 scheda finanziariaA03/16

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		stanziamento
02 03/04	"Next generation EU-PNRR" M4C1I3.1-2023-1143-P-42478	85.987,59
		85.987,59

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		MODIFICA ATTUALE
A03/17	"Investimento M4C1-3.1-Poternziamento delle competenze STEM e multilinguistiche- D.M. n. 65/2023- Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42478 CUP J54D23003180006	85.987,59

		85.987,59
--	--	-----------

VISTO in particolare l'art. 10 comma 3 e 5 del D.l. n.129 del 28 Agosto 2018;

VISTA l'approvazione di adesione al progetto M4C1I3.1-2023-1143 da parte degli OO.CC. : deliberazione del **Collegio dei docenti del 27/02/2024**- verbale n. 9 e delibera n. 74 del Consiglio di Circolo del 29/02/2024;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO che ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento, è stato individuato con Provvedimento di assunzione incarico prot. n. 2371 VI-2 del 22/04/2024 il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosella Lotito RUP del progetto SEMINA IL FUTURO CON LE STEM E L'INGLESE", CUP: J54D23003180006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-42478;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

VISTI

- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- la delibera del Collegio dei Docenti del 6 ottobre 2022 di approvazione del PTOF triennio 2022/2025;
- la delibera n. 156 del 6 ottobre 2022 del Consiglio di Circolo di adozione del PTOF triennio 2022/2025;
- la delibera del Collegio dei Docenti verbale n. 7 del 27/11/2023 di approvazione dell'aggiornamento PTOF per l'a.s. 2023/2024;
- la deliberazione n. 69 del Consiglio di Circolo del 16 gennaio 2024 di adozione dell'aggiornamento PTOF per l'a.s. 2023/2024;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti verbale n. 11 del 08 maggio 2024/ verbale prot.n.3240 II-3 del 04/06/2024 di approvazione criteri di selezione per titoli comparativi per il reclutamento di Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici da impiegare per la realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42478:/ titolo "SEMINA IL FUTURO CON LE STEM E L'INGLESE", CUP: J54D23003180006:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (per un totale di 8 edizioni)/ **linea intervento A;**
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (per un totale di 6 edizioni)/ **linea intervento A;**
- N. 3 edizioni percorsi di formazione docenti da n. 35 ore Inglese livello B1/ **Linea di intervento B;**

CONSIDERATO che "le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente

connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTA la deliberazione n. 92 del Consiglio di Circolo del 31/05/2024 di approvazione dei criteri di selezione per titoli comparativi per il reclutamento di Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici da impiegare per la realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-42478:/** titolo "SEMINA IL FUTURO CON LE STEM E L'INGLESE", CUP: J54D23003180006:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (per un totale di 8 edizioni)/ **linea intervento A**;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (per un totale di 6 edizioni)/ **linea intervento A**;
- N. 3 edizioni percorsi di formazione docenti da n. 35 ore Inglese livello B1/ **Linea di intervento B**;
- **RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Angela Quinto in qualità di DSGA che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- **VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la Dott.ssa Angela Quinto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- **VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- **VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- **VISTA** la Pubblicazione USR Puglia prot. n. AOODRPU13995 del 18/04/2023 del Vademecum e Kit di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali Pubblicati, in data 17/04/2023, sulla piattaforma Futura;
- **VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per il raggiungimento di *milestone* e *target* del progetto in oggetto;
- **VISTO** il decreto di avvio selezione prot. n.3287 VI-2 del 05/06/2024;

CONSIDERATA la necessità di avviare i moduli in tempi ristrettissimi;

VISTO l'AVVISO INTERNO prot. n. 3304 VI-2 del 05/06/2024 di selezione per titoli comparativi;

CONSIDERATO che entro il termine fissato per la presentazione delle candidature (ore 13:00 del 18/06/2024) sono pervenute le seguenti candidature:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	PROTOCOLLO/DATA
ANNAMARIA STRIPPOLI	3495/VI-2 DEL 18/06/2024
ANNA TARANTINI	3497/VI-2 DEL 18/06/2024
ANTONIO LEONE	3507/VI-2 DEL 18/06/2024

COLLABORATORI SCOLASTICI	PROTOCOLLO/DATA
LOREDANA FERRANTE	3498/VI-2 DEL 18/06/2024
ROSA ROSITO	3499/VI-2 DEL 18/06/2024
NUNZIO DI BISCEGLIE	3501/VI-2 DEL 18/06/2024
ROSA COLELLA	3503/VI-2 DEL 18/06/2024
ANTONIETTA LOTITO	3504/VI-2 DEL 18/06/2024
ANNA ROSITO	3505/VI-2 DEL 18/06/2024
FELICE SCARPA	3506/VI-2 DEL 18/06/2024

Visto l'atto prot. n. 3671 VI-2 del 21/06/2024 di costituzione e convocazione Commissione valutazione candidature AA e CS DM 65/2023;

CONSIDERATO che le candidature sono state esaminate dalla commissione in data 21/06/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle candidature AA e CS DM 65/2023 prot. n. 3679 VI-2 del 21/06/2024;

Vista la graduatoria provvisoria prot. n. 3686 VI-2 del 24/06/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di pubblicare la GRADUATORIA DEFINITIVA** e associazione incarichi alle edizioni Stem e Competenze Linguistiche di cui al verbale del 21/06/2024 acquisito con. prot. n. 3679 VI-2 del 21/06/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 3671 VI-2 del 21/06/2024- graduatoria provvisoria prot. n. 3686 VI-2 del 24/06/2024 :

SETTORE	Punti	3495/VI-2 DEL 18/06/2024 AA Annamaria	3497/VI-2 DEL 18/06/2024 AA Anna	3507/VI-2 DEL 18/06/2024 AA Antonio
---------	-------	---	--	---

		Strippoli	Tarantini	Leone
1) Esperienza lavorativa in qualità di Assistente amm.vo in PON / POR / n. 3 punti per ogni esperienza di minimo 20 ore	3 per esperienza	45	51	45
2) Anni di servizio di ruolo N 2 punti per ogni anno	2 per anno	36	46	54
3) Esperienza nel settore contabile-pagamenti-rendicontazioni	20	20	20	20
TOTALE PUNTEGGIO settore A) Esperienza lavorativa		101	117	119
1) Capacità e competenze informatiche di interazione su piattaforma on line (corsi TIC, INDIRE , figure di sistema PON ecc.)	4	4	4	4
2) Capacità e competenze relazionali	1	1	1	1
3) Capacità e competenze organizzative	1	1	1	1
4) Possesso della patente europea ECDL/Eipass	5	5	5	5
TOTALE PUNTEGGIO B) Capacità competenze personali certificate o autocertificabili		11	11	11
TOTALE A+B		112	128	130
Posizione in graduatoria		III	II	I

SETTORE	Punti	Prot .N. 3498/VI-2 DEL 18/06/2024 CS FERRANTE LOREDANA	Prot. N. 3501VI-2 del 18/06/2024 CS DI BISCEGLIE NUNZIO	Prot. N. 3505VI-2 del 18/06/2024 CS ROSITO ANNA	Prot. N. 3499 VI-2 del 18/06/2024 CS ROSITO ROSA	Prot. N. 3506 VI-2 del 18/06/2024 CS SCARPA FELICE	Prot. N. 3506 VI-2 del 18/06/2024 CS ROSA COLELLA	Prot. N. 3504 VI-2 del 18/06/2024 CS LOTITO ANTONIETTA
Anni di servizio di ruolo	2 per anno	8	16	8	8	28	8	8

N 2 punti per ogni anno								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

PROFILO Assistente Amministrativo

LINEA DI INTERVENTO A

N° 8 edizioni: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

N. Edizione	Modulo formativo di n. 30 ore per alunni	Ore AA	Assegnazioni incarichi Assistenti amministrativi
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (I edizione)	AA n. 8 ore	Annamaria Strippoli
2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (II edizione)	AA n. 8 ore	Annamaria Strippoli
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (III edizione)	AA n. 8 ore	Annamaria Strippoli

4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (IV edizione)	AA n. 8 ore	Annamaria Strippoli
5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (V edizione)	AA n. 6 ore	Anna Tarantini
		AA n. 2 ore	Annamaria Strippoli
6	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (VI edizione)	AA n. 8 ore	Anna Tarantini

7	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (VII edizione)	AA n. 8 ore	Anna Tarantini
8	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (VIII edizione)	AA n. 8 ore	Leone Antonio

N° 6 edizioni: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N. Edizione	Modulo formative di n. 30 ore per alunni	Ore AA	Barrare la casella	preferenza
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (I edizione)	AA n. 8 ore	Anna Tarantini	
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (II edizione)	AA n. 8 ore	Anna Tarantini	
3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (III edizione)	AA n. 8 ore	Antonio Leone	
4	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (IV edizione)	AA n. 8 ore	Leone Antonio	
5	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (V edizione)	AA n. 8 ore	Leone Antonio	
6	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (VI edizione)	AA n. 8 ore	Leone Antonio	

Linea di intervento B)

N° 3 edizioni: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti inglese livello B1

N. Edizione	Modulo formativo da n. 35 ore per docenti	Ore AA	Barrare la casella	preferenza
1	Percorsi di formazione docenti inglese B1 (I edizione)	AA n. 12 ore	Anna Tarantini	
2	Percorsi di formazione docenti inglese B1 (II edizione)	AA n. 13 ore	Annamaria Strippoli	
3	Percorsi di formazione docenti inglese B1 (III edizione)	AA n. 10 ore AA n. 3 ore	Leone Antonio Annamaria Strippoli	

Profilo COLLABORATORE SCOLASTICO

LINEA DI INTERVENTO A

N° 8 edizioni: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

N. Edizione	Modulo formativo di n. 30 ore per alunni	Ore CS	Assegnazione incarichi
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (I edizione)	CS n. 8 ore	Di Bisceglie Nunzio

2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (II edizione)	CS n. 8 ore	Di Bisceglie Nunzio
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (III edizione)	CS n. 8 ore	Di Bisceglie Nunzio
4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (IV edizione)	CS n. 8 ore	Rosito Anna
5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (V edizione)	CS n. 8 ore	Rosito Anna
6	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (VI edizione)	CS n. 8 ore	Rosito Rosa

7	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (VII edizione)	CS n. 8 ore	Rosito Rosa
8	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (VIII edizione)	CS n. 4 ore CS n. 4 ore	Rosito Rosa Rosito Anna

N° 6 edizioni: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N. Edizione	Modulo formative di n. 30 ore per alunni	Ore CS	
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (I edizione)	CS n. 8 ore	Ferrante Loredana
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (II edizione)	CS n. 8 ore	Lotito Antonietta
3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (III edizione)	CS n. 8 ore	Lotito Antonietta

4	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (IV edizione)	CS n. 8 ore	Colella Rosa
5	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (V edizione)	CS n. 8 ore	Colella Rosa
6	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (VI edizione)	CS n. 4ore CS n. 4 ore	Colella Rosa Lotito Antonietta

Linea di intervento B)

N° 3 edizioni: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti inglese livello B1

N. Edizione	Modulo formativo da n. 35 ore per docenti	Ore CS	Assegnazione incarichi CS	preferenza
1	Percorsi di formazione docenti inglese B1 (I edizione)	CS n. 12 ore	Scarpa Felice	
2	Percorsi di formazione docenti inglese B1 (II edizione)	CS n. 13 ore	Scarpa Felice	
3	Percorsi di formazione docenti inglese B1 (III edizione)	CS n. 13 ore	Ferrante Loredana	

Riepilogo assegnazione ore assegnate AA e CS:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	PROTOCOLLO/DATA	ore
ANNAMARIA STRIPPOLI	3495/VI-2 DEL 18/06/2024	50

ANNA TARANTINI	3497/VI-2 DEL 18/06/2024	50
ANTONIO LEONE	3507/VI-2 DEL 18/06/2024	50
	Totale ore	150

COLLABORATORI SCOLASTICI	PROTOCOLLO/DATA	ore
LOREDANA FERRANTE	3498/VI-2 DEL 18/06/2024	21
ROSA ROSITO	3499/VI-2 DEL 18/06/2024	20
NUNZIO DI BISCEGLIE	3501/VI-2 DEL 18/06/2024	24
ROSA COLELLA	3503/VI-2 DEL 18/06/2024	20
ANTONIETTA LOTITO	3504/VI-2 DEL 18/06/2024	20
ANNA ROSITO	3505/VI-2 DEL 18/06/2024	20
FELICE SCARPA	3506/VI-2 DEL 18/06/2024	25
	Totale ore	150

Si procederà allo scorrimento della graduatoria per non accettazione incarichi o sopraggiunti motivi.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

- **di pubblicare la presente graduatoria definitiva** sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- **Di procedere alla firma delle lettere di incarico individuali.**

Corato, 01/07/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosella Lotito